Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	**33– TIPO 1**	**Fecha**	**10/11/2023**	**Hora**	**8:00 am a 11:00 am**

	Rol:	
RITA CORONADO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
NELLY JIMENEZ	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
EMILCE CERCHAR	Rol:	APOYO EN SALUD

INTENCIONALIDAD

Asegurar que los niños y mujeres gestantes y madres lactantes reciban los cuidados necesarios para que tengan una buena salud.

PERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Al llegar cada uno de los usuarios se realiza protocolo de desinfección

Se recibirán a los niños, niñas y cuidadores con un caluroso saludo, indagaremos sobre el estado de salud del niño y la familia. Se iniciará la bienvenida con la canción de bienvenida (Buenos días amiguitos), seguido canto a mi burro le duele la cabeza, el médico le ha puesto una corbata negra.
A mi burro, a mi burro le duele el corazón el médico le ha dado jarabe de limón.
A mi burro, a mi burro le daremos la participación a las cuidadoras a inventar nuevas estrofas que rime con los dolores i incluyendo las vacunas y cuidados para la recuperación de los niños.

Planear el encuentro grupal:

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

Se retoman los aprendizajes del encuentro anterior acuerdos y compromisosSe llamará a lista para saber que usuarios asistieron

Por medio del dialogo se les socializará la practica 10

Asegurar que los niños y nias reciban los cuidados necesarios para una buena salud

EL CONVERSAR ESTARA ACARGO DEL APOYO EN SALUD

Y seguidamente estará pesando y tallando a cada uno de los usuarios

PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS
ENTREGA DE REFRIGERIO

Con las niñas y los niños.

Actividad con los niños

La auxiliar pedagógica realizara diferentes ejercicios corporales suaves por medio de cantos y movimientos para la madre gestantes.

A los niños menores de 7 meses le realizare suaves ejercicios corporales utilizando crema corporal en las piernas y brazos utilizando apoyo del cuidador, en posición boca bajo, boca arriba, sentados y a poyados en el cuerpo de mamá con palabras de estimulación.

Seguido se realizará divertidos cantos infantiles del gusto de cada uno de los niños.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para la realización de la experiencia
Se invitarán a los cuidadores a realizar diferentes, rimas, cantos adivinanzas inventadas teniendo en cuenta el tema, de los cuidados para que los niños tengan una buena salud.
Seguido se invitan a las cuidadoras en compañía de los niños y niñas a plasmar las huellas de los niños en papel boom teniendo y pegar el papel con las huellas en la pared.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Realizaremos el cierre por medio de diversas preguntas.
Observaremos la participación de cada uno de los usuarios niños y niñas, que expresan sobre cada uno de los momentos pedagógicos realizados en la jornada.
¿Cómo se sintieron en el día de hoy?
¿Qué aprendimos en el día de hoy en el encuentro?
¿Qué fue lo que más le gusto durante el encuentro grupal?
Luego recordaremos los compromisos para el próximo encuentro y daremos las gracias por su participación y responsabilidad.

¿Qué recursos se usarán?

Recurso humano

PINTURA
LAPIZ DE COLORES
PAPEL BOOM
OBJETOS VARIADOS.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Luego continuara el apoyo en salud y nutrición con la practica número 10 “asegurar que los niños, niñas y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud” con el tema de formacion Derecho en salud, en donde se realizara una dinámica llamada el Dado preguntón en donde la mamita que lance el dado debe responder las preguntas acordes a la temática a tratar.





Luego de conocer os presaberes que tienen acerca de la temática se procederá a indicar que, El Derecho a la Salud es una condición innata de todo ser humano, es decir que desde antes de nacer tenemos derecho a gozar de un medio ambiente adecuado que permita preservar la salud, el acceso a una atención integra y al respeto del concepto en el proceso salud/enfermedad que tiene cada individuo en su forma particular de ver el mundo. Este derecho es inalienable y por lo tanto es uno de los derechos fundamentales que no se le puede negar a ningún individuo, por tal motivo es aplicable a todas las personas sin importar su condición social, económica, cultural o racial.

Además, los principios que permiten que cada persona goce plenamente del derecho a la salud garantizando una atención óptima y oportuna son:

- Disponibilidad
- Accesibilidad
- Aceptabilidad
- Calidad

Sin embargo, cabe resaltar, que la responsabilidad de mantener un estado adecuado de salud no solo le corresponde al Estado y a las Entidades Prestadoras de Servicios en Salud, sino que en gran medida le corresponde a la comunidad y a cada persona hacer buen uso de los recursos y programas que ofrece de manera gratuita el Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).

Es fundamental que cada individuo pertenezca al **SGSSS SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL.** afiliado a cualquier EPS, ya sea del régimen contributivo o subsidiado de acuerdo con la capacidad económica de cada persona, de esta manera se garantiza una atención integra que incluye Promoción, Prevención, Curación y Rehabilitación asumida por las entidades mencionadas.

Desde la gestación se debe promover el derecho a gozar de un estado de salud optimo, ya que las Mujeres gestantes tienen derecho a asistir al programa de **CONTROL PERNATAL,** donde además de recibir valoración mensual por parte de los profesionales de la salud debe recibir un curso psicoprofiláctico que le brinde la orientación necesaria en el transcurso del embarazo y le permita interactuar con el bebé. También debe recibir suplementación con micronutrientes (Calcio, Sulfato ferroso y Ácido fólico) para prevenir enfermedades al feto y la realización de todos los exámenes y laboratorios que amerite.

Los niños tienen derecho a recibir el **ESQUEMA DE VACUNACION** de manera gratuita y oportuna para disminuir el riesgo de contraer enfermedades que son inmunoprevenibles, es responsabilidad del Estado y de las EPS brindar las vacunas, pero es responsabilidad de cada padre y/o cuidador acudir al centro de salud para que se le aplique al niño o niña.

De igual forma **LA VALORACION INTEGRAL EN SALUD** le permiten al padre y/o cuidador al igual que al profesional de la salud, detectar de manera oportuna cualquier alteración que se presente en el transcurso de la infancia para darle el manejo correspondiente, disminuyendo los riesgos de secuelas en casos de enfermedades crónicas. La valoración debe realizarse de manera continua, en las edades especificadas por el sistema de salud, esta además de la valoración física incluye valoración cognitiva y emocional de los niños y niñas, en estas consultas el profesional debe dar cuenta al cuidador no solo de la talla y el peso sino también del proceso de desparasitación y suplementación con micronutrientes y remitir a la valoración oral, oftalmológica y auditiva para determinar si el desarrollo físico y psicológico es el adecuado.

Se finalizará aclarando dudas e inquietudes del tema abordado y dando gracias por la atención prestada.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro: Semana 1 tipo 1 Nocturna

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

se observo la interacion de las madres gestante y lactantes en cada uno de los momentos pedagogicos

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

mejorar la puntualidad y asistencia

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

se aprendio en el taller sobre los cuidados necesario que debemos tener con nuestros niños

¿A qué se comprometen las familias?

A hacer mas puntuales

CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento para nosotros fue el del Conversar y construyendo Juntos ya que se observo la Participación entre del grupo

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

fueron Significativos. los usuarios realizaron las experiencias de una manera comprometida con interes y emoción.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intencionalidad del Proceso realizado Porque. se evidencio. que los usuarios Participaron en el tema dieron sus opiniones

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Compartieron momentos de Juegos los madres gestantes se comunicaron con sus bebes a traves de la estimulación.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

El grupo Participo activamente en todas las actividades. Que sea mas Puntual a la hora de la llegada.

CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el







Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

-------Cuaderno de acompañamiento familiar--------